

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра естественнонаучных и экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 7

от 26.03.2020

Зав. кафедрой

_____ С.Г. Сойников

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ С.Г. Сойников

26.03.2020



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Основы безопасности жизнедеятельности» ОД.01.07.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Санкт-Петербург
2020 г.

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
54.02.02 Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы (по видам)

Составитель: Лакарова Елена Валерьевна, кандидат химических наук, доцент

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля	5
3. Оценочные средства текущего контроля	6
4. Оценочные средств промежуточной аттестации	8

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (в дальнейшем - ОБЖ) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) следующими умениями, знаниями:

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

компетенции, включающие в себя способность:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК-10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Задачи ФОС по дисциплине «ОБЖ»:

оценка достижений студентов в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

контроль и управление процессом достижения целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

оценка способностей студента к творческой деятельности, обеспечивающей решения новых задач;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основные принципы ФОС по дисциплине «ОБЖ»:

- валидность (объекты оценки соответствуют целям обучения);
- надежность (точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии.

2. Формы и методы контроля

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы, раздела	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны. 	ОК 10, ОК6, ОК7, ОК8	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	2	эссе по разделу презентации,	Тестовые задания
		Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	3	эссе по разделу Решение ситуационных задач (кейс-стади)	Тестовые задания
		Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	2	Составление таблиц, эссе	Тестовые задания
		Раздел 4. Основы медицинских знаний	2	Коллоквиум	Тестовые задания

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «ОБЖ», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Характеристика оценочных средств:

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля. Коллоквиум рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению 1-2 разделов учебного модуля «ОБЖ». Коллоквиум проводится в виде письменного опроса группы студентов во время аудиторной самостоятельной работы. В ходе коллоквиума для каждого студента предусмотрено по 3 вопроса. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в коллоквиуме, равно 5 баллам.

Вопросы к коллоквиуму по разделу:

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
4. На чем основано взаимодействие человека со средой обитания и ее составляющих между собой элементов?
5. Дайте объяснение появления причин опасностей.
6. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
7. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
12. Табакокурение и его влияние на здоровье.
13. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
14. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
15. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
16. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
18. Терроризм как основная социальная опасность современности.

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций по освоению 1-3 разделов учебного модуля «ОБЖ».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию - 5 баллов.

Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-10 минут.

Примерная тематика докладов-презентаций

1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Общая классификация ЧС по природе возникновения.
3. Средства индивидуальной защиты: классификация, характеристика.
4. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях.
5. Характеристика катастроф на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
6. Аварии на транспорте, их особенности. Правила поведения на транспорте.
7. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
8. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
9. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
10. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Символы воинской чести.
13. Патриотизм и верность воинскому долгу.
14. Дни воинской славы России.
15. Города воинской славы Российской Федерации.
16. Профилактика инфекционных заболеваний.
17. СПИД — чума XXI века.
18. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
19. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
20. Терроризм как основная социальная опасность современности.

Эссе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля ОБЖ. Данное средство позволяет оценить умение студента письменно изложить суть проблемы, применить теоретический инструментарий междисциплинарных связей для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе - 5 баллов.

Структура эссе может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной проблематике.

Примерная тематика эссе

1. Содержание понятия «здоровье населения». Права граждан в области охраны здоровья.
2. Обязанности личности перед обществом и медико-социальные аспекты здоровья.
3. «Здоровье молодежи» как задача политики «Здоровье для всех в XXI столетии».
4. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.
5. Генетические факторы, влияющие на здоровье человека.
6. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
7. Компоненты здорового образа жизни.
8. Факторы, формирующие здоровье.
9. Личность и образ жизни. Особенности ЗОЖ для молодежи.
10. Фактор питания и здоровье.
11. Двигательная активность и здоровье.
12. Режим труда и отдыха и здоровье.
13. Факторы риска, отрицательно влияющие на здоровье.
14. Курение табака как медико-социальная проблема.
15. Наркотики как медико-социальная проблема.
16. Медико-социальные последствия злоупотребления алкоголем.
17. Здоровье населения и экология.
18. Эмоциональный стресс и здоровье.

КЕЙС-АНАЛИЗ

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case - случай, ситуация) - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (решение кейсов). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию - case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса — оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Типовые case-study:

1. На скользкой дороге при обгоне столкнулись два автомобиля, повредив кузова. *Как называется данная ситуация? В каком случае аварию с участием автомобильного транспорта можно назвать дорожно-транспортным происшествием (ДТП)?*
2. На заводе по производству серной кислоты произошла авария. *В каком случае она может перерасти в ЧС?*
3. На железной дороге из-за обрыва контактного провода на 5 часов остановилось движение электропоездов. *Какое техническое происшествие произошло?*
4. Когда пассажирский поезд проходил около места прорыва магистрального газопровода, произошел взрыв газа. Поезд сошел с рельсов. Есть многочисленные человеческие жертвы. *Как можно назвать такое происшествие?*
5. В автомобиле обнаружено мощное взрывное устройство. Возникла угроза взрыва с разрушением здания, рядом с которым он припаркован. *Является ли данное происшествие ЧС?*
6. На судне, стоящем на рейде морского порта, начался пожар. Возникла угроза пролива горячего в воду. *Как называется это опасное техногенное происшествие?*
7. В результате столкновения пассажирского и товарного поездов погибли люди, десятки человек получили ранения. На несколько суток прервано железнодорожное сообщение. *Как называется такое опасное происшествие?*
8. В результате аварии на химическом комбинате сгорели два производственных корпуса. 20 человек получили тяжелое отравление. *К какому типу по масштабам относится эта ЧС?*
9. Во время прогулки вы с приятелем увидели густой дым из окон квартиры на первом этаже - явный признак пожара. Приятель решил спасти людей, которые могли быть там. Он сказал: «Я разобью окно и проникну в квартиру, а ты звони пожарным». *Обсудите его решение. Во всем ли оно правильно? Какой поражающий фактор пожара для находящихся в квартире людей был определяющим?*

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «ОБЖ», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Действия населения при их возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций наиболее вероятных для данной местности. Защита населения в этих чрезвычайных ситуациях.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний.
5. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности.
6. Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека на природную окружающую среду.

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.
9. Гражданская оборона (ГО); предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное, химическое, бактериологическое оружие.
11. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
12. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Средства индивидуальной защиты населения.
14. Медицинские средства защиты и профилактики.
15. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.
16. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от ЧС техногенного характера.
17. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
18. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
19. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
20. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
21. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.
22. Отравление спиртами и табачным дымом. Доврачебная помощь при отравлении спиртами и табачным дымом.
23. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
24. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ - инфекцией.
25. Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации. Брак и семья. Права и обязанности родителей.
26. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
27. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
28. Острая сердечная недостаточность, инсульт, профилактика. Реанимация.
29. Поражение человека электрическим током, оказание первой медицинской помощи. Травматический шок, его профилактика.
30. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека.
31. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
32. Отравления, правила оказания первой помощи.
33. Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение.
34. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.
35. Воинский учет и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету
36. Прохождение военной службы по контракту.. Права и льготы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Выполнение тестовых заданий является важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по

мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?
 - а. гомеопатические;
 - б. физические;
 - в. химические и биологические;
 - г. социальные и психические.
2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
 - а. ополоснуть кожу марганцовкой;
 - б. протереть это место спиртом;
 - в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
 - г. немедленно промокнуть это место тампоном.
3. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?
 - а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
 - б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
 - в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
 - г. быть гигроскопичным и водоёмким.
4. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
 - а. медленное и тягучее кровотечение;
 - б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - в. сильная боль в повреждённой части тела;
 - г. кровь ярко-красного цвета;
 - д. кровь темно-красного цвета.
5. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
 - а. наложением холода на место ушиба;
 - б. наложением тепла на место ушиба;
 - в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
6. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
 - а. провести иммобилизацию места перелома;
 - б. устранить искривление конечности;
 - в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
7. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
 - а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 - б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - в. на голову пострадавшему положить холод;
 - г. вызвать врача.
8. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
 - а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
 - б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 - в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
 - г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
9. Военная обязанность-это...
 - а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
 - б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
 - в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать

своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоенную подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

10. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Время тестирования - 20 минут (10 тестовых вопросов).

Критерии оценивания:

Зачет - 60% и более правильных ответов

Критерии оценки:	
5 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы варианта; Применил навыки использования междисциплинарных знаний и положений при анализе процессов и проблем ОБЖ; Проявил культуру безопасного мышления в решении задач ОБЖ; Показал высокий уровень владения знаниями по обеспечению защитных мероприятий от воздействия вредных и опасных факторов; Продемонстрировал навыки владения принципами гуманизма и толерантности.
4 балла	Дал развернутый ответ на большую часть вопроса варианта; Проявил готовность применять навыки использования междисциплинарных знаний и положений при анализе процессов и проблем безопасности; Проявил некоторым образом культуру безопасного мышления в решении задач ОБЖ; Показал готовность проявления бережного отношения к своей жизни и здоровью и здоровью и жизни окружающих; Показал знание необходимости владения принципами гуманизма и толерантности.
3 балла	Дал развернутый ответ на часть вопросов варианта; Смог в некоторых заданиях применять навыки использования междисциплинарных знаний и положений при анализе процессов и проблем безопасности; Отчасти проявил культуру мышления в решении задач безопасности; Не продемонстрировал навыки владения принципами гуманизма и толерантности.

